

MODULI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI PRIME

OBIETTIVI FORMATIVI 1 e3 <u>AUTONOMIA E AUTOVALUTAZIONE</u> <u>CONSAPEVOLEZZA EMOZIONALE</u>	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA' CLASSI PRIME DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE ORE: ALMENO 6 ORE
- Sapersi orientare nella nuova scuola, conoscendo spazi, persone e regole -Gestire in modo funzionale e autonomo il materiale scolastico. -Imparare a pianificare il proprio tempo di lavoro. -Pianificare e gestire il proprio lavoro sia in classe che a casa. -Dare un giudizio valutativo sul proprio operato. - Essere consapevole della propria identità, dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità. -Riconoscere e comunicare le proprie emozioni e i propri stati d'animo.	Attività di accoglienza Guida all'utilizzo del diario e del materiale scolastico. Percorso sul metodo di studio. Organizzazione con metodo della procedura richiesta per l'esecuzione di una prova. Svolgimento di attività con procedure meditate e impiego in modo autonomo di materiali tecnici necessari. Attività che valorizzino gli interessi e le inclinazioni. Confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui. Attività di riconoscimento, gestione e confronto delle emozioni attraverso laboratori di arte, letteratura, musica.

OBIETTIVO FORMATIVO 2

CONOSCENZA DEL SE'

TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA' CLASSI PRIME DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE ORE: ALMENO 6 ORE
-Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di una migliore conoscenza di sé e dell'ambiente scolastico per iniziare il cammino di orientamento. -Attivare comportamenti positivi finalizzati al raggiungimento di autocontrollo, autostima. -Riflettere in modo approfondito e strutturato in merito all'ascolto e all'individuazione dei propri talenti, interessi e passioni per arrivare a definire e riconoscere i valori fondamentali che orientano e influenzano le proprie scelte di vita.	Realizzazione della "Carta d'identità" (anche in lingua straniera). Descrizione e presentazione di sé. Attività: mi racconto attraverso un'immagine, un oggetto, un disegno. Attività "IO COME MI VEDO": i cambiamenti, le contraddizioni, le paure e gli stati d'animo tipici dell'adolescenza. Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici. Analisi degli effetti delle attività motorie e sportive per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.

OBIETTIVO FORMATIVO 5 <u>RELAZIONE E COMUNICAZIONE CON L'ALTRO DA SÈ</u>	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA' CLASSI PRIME DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE ORE: ALMENO 6 ORE
- Interagire e comunicare con gli altri accettando il confronto e le diversità. -Ascoltare e interagire con gli adulti in modo proficuo.	Conoscenza del gruppo classe. Lavori in gruppo. Discussioni.

	Partecipazione a "Giochi" didattici e concorsi seguendo le indicazioni fornite dai docenti.
--	---

OBIETTIVO FORMATIVO 6 <u>CONSAPEVOLEZZA NELLA EFFETTUAZIONE DI SCELTE PERSONALI (FIDUCIA IN SE STESSI)</u>	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA' CLASSI PRIME DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE ORE: ALMENO 6 ORE
-Confrontarsi con coetanei e adulti scambiandosi sentimenti, riflessioni e valutazioni. -Sapere esprimere un giudizio su un'esperienza vissuta, su un fatto conosciuto, su un'attività svolta o su una scelta effettuata.	Attività di accoglienza. Lettura e analisi di testi di varia tipologia. Compiti di realtà.

OBIETTIVO FORMATIVO 8 <u>PROBLEM SOLVING</u>	
TRAGUARDO DI COMPETENZA	ATTIVITA' CLASSI PRIME DISCIPLINE COINVOLTE: TUTTE ORE: ALMENO 6 ORE
-Affrontare scelte consapevoli relativamente alle proprie capacità e attitudini. -Individuare una situazione problematica e ipotizzare soluzioni.	Attività incentrate sulla definizione del problema, raccolta e analisi dati, formulazione ipotesi, confronto e verifica delle soluzioni. Compiti di realtà. Laboratorio degli strumenti da utilizzare. Attività che permettano di connettere le esperienze di apprendimento scolastico con le situazioni concrete e autentiche di vita.

METODOLOGIE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ✓ Utilizzo della didattica laboratoriale anche con l'ausilio degli strumenti multimediali
- ✓ Problem solving
- ✓ Consuetudine all'autovalutazione
- ✓ Uso costruttivo dell'errore
- ✓ Utilizzo diversificato e flessibile della regia d'aula: lezione dialogata, attività individuale
- ✓ Cooperative learning
- ✓ Flipped Classroom
- ✓ Utilizzo della didattica orientativa: ruolo attivo dell'alunno nell'apprendimento
- ✓ Riconoscimento ed intervento sulle difficoltà
- ✓ Osservazione durante attività varie
- ✓ Osservazione in contesti nuovi
- ✓ Lezione frontale e interattiva
- ✓ Riconoscimento ed intervento sulle difficoltà
- ✓ Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
- ✓ Condivisione delle difficoltà e dialogo
- ✓ Didattica laboratoriale anche con l'ausilio degli strumenti multimediali
- ✓ Individuazione e rappresentazione, elaborando argomentazioni coerenti, di collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi
- ✓ Rielaborazione individuale dell'esperienza
- ✓ Discussione e realizzazione di sintesi collettive su quanto appreso